



УТВЕРЖДАЮ  
Начальник  
Управления образования  
Ковдорского района  
И.А. Тренина

27 декабря 2024 года

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**  
на 2025 год\* и на плановый период 2026 и 2027 годов

от 27 декабря 2024 г.

Наименование муниципального учреждения (обособленного подразделения)

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Ковдорского муниципального округа «Детско-юношеская спортивная школа»

Виды деятельности муниципального учреждения (обособленного подразделения) Образование и наука, Спорт

Вид муниципального учреждения

Организация дополнительного образования

(указывается вид муниципального учреждения из ведомственного перечня)

| Коды                      |
|---------------------------|
| Форма по<br>ОКУД          |
| 0506001                   |
| Дата                      |
| по<br>сводному<br>реестру |
| По ОКВЭД                  |
| 93.19                     |

Часть 1. Сведения об оказываемых муниципальных услугах<sup>1)</sup>

**Раздел 1**

1. Наименование муниципальной услуги **Реализация дополнительных общеразвивающих программ**

Код базовой услуги или работы

42.Г42.0

2. Категория потребителей муниципальной услуги **физические лица**

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>2)</sup>

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                                |                              |                              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                         | Показатель качества муниципальной услуги |     | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                  |                                  |     |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|
|                                    | Значение содержания услуги 1                                                               | Значение содержания услуги 2 | Значение содержания услуги 3 | Значение условия (формы) оказания услуги 1                                | наименование показателя | Единица измерения по ОКЕИ                | код | 2025 (очередной финансовый год)                   | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода) |     |
| 1                                  | 2                                                                                          | 3                            | 4                            | 5                                                                         | 6                       | 7                                        | 8   | 9                                                 | 10                               | 11                               | 12  |
| 8042000.99.0.ББ52А320000           | дети за исключением детей с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | не указано                   | физкультурно-спортивной      | очная                                                                     |                         | Сохранность контингента                  | %   |                                                   | 100                              | 100                              | 100 |



Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный и номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                              |                           |                           | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                           | Показатель объема муниципальной услуги |               |         | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                     |                                     |                                    |                                     |                                     |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|----------------------------------------|---------------|---------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                                      | (наименование показателя)                                                                | (наименование показателя) | (наименование показателя) | (наименование показателя)                                                 | (наименование показателя) |                                        | наименование  | КОД     | 2025<br>(очередной финансовый год)              | 2026<br>(1-й год планового периода) | 2027<br>(2-й год планового периода) | 2025<br>(очередной финансовый год) | 2026<br>(1-й год планового периода) | 2027<br>(2-й год планового периода) |
| 1                                    | 2                                                                                        | 3                         | 4                         | 5                                                                         | 6                         | 7                                      | 8             | 9       | 10                                              | 11                                  | 12                                  | 13                                 | 14                                  | 15                                  |
| 8042000.99.0.ББ52А320000             | Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | не указано                | физкультуру и спортивно   | очная                                                                     |                           | Число обучающихся (человек)            | Человек       |         | 160                                             | 160                                 | 160                                 |                                    |                                     |                                     |
| 8042000.99.0.ББ52А320000             | Дети за исключением детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | не указано                | физкультуру и спортивно   | очная                                                                     |                           | Посещаемость                           | Число человек | о-часов | 25900                                           | 25900                               | 25900                               |                                    |                                     |                                     |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5%(процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:



| Нормативный правовой акт |                                  |      |       |              |
|--------------------------|----------------------------------|------|-------|--------------|
| вид                      | Принявший орган,<br>(учреждение) | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2                                | 3    | 4     | 5            |
|                          |                                  |      |       |              |

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги

### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах местного самоуправления в РФ»;
- Закон Мурманской области № 1649-01-ЗМО от 28.06.2013 «Об образовании в Мурманской области»;
- Устав муниципального образования Ковдорский муниципальный округ Мурманской области;

### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования           | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                      | Частота обновления информации                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Информационные стенды        | учредительные документы, расписание занятий, информация о проведении различных мероприятий                                                                                                                         | по мере необходимости                                                                                                                                                                                  |
| 2. Официальный сайт МАУ ДО ДЮСШ | В соответствии с Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».<br>В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Информация подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений, либо 1 раз в неделю. |

## Раздел 2

### 1. Наименование муниципальной услуги Реализация дополнительных общеразвивающих программ

42.Г42.0

Код базовой услуги  
или работы

### 2. Категория потребителей муниципальной услуги

физические лица

### 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:



### 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>2)</sup>

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                                          |                              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                        | Показатель качества муниципальной услуги |                           |   | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                  |                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                    | Значение содержания услуги 1                                | Значение содержания услуги 2             | Значение содержания услуги 3 | Значение условий (формы) оказания услуги 1                                | наименование (наименование показателя) | наименование показателя                  | Единица измерения по ОКЕИ |   | 2025 (очередной финансовый год)                   | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода) |
| 1                                  | 2                                                           | 3                                        | 4                            | 5                                                                         | 6                                      | 7                                        | 8                         | 9 | 10                                                | 11                               | 12                               |
| 8042000.99.0.ББ52АН24 000          | дети с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ)         | адаптированная образовательная программа | Физкультурно-спортивная      | очная                                                                     |                                        | Сохранность контингента                  | %                         |   | 100                                               | 100                              | 100                              |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                              |                              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги |                           |   | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                  |                                  | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                                  |                                  |    |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|---|-------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----|
|                                    |                                                             |                              |                              |                                                                           |                                        |                           |   |                                                 |                                  |                                  |                                          |                                  |                                  |    |
|                                    | Значение содержания услуги 1                                | Значение содержания услуги 2 | Значение содержания услуги 3 | Значение условия (формы) оказания услуги 1                                | наименование показателя                | Единица измерения по ОКЕИ |   | 2025 (очередной финансовый год)                 | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода) | 2025 (очередной финансовый год)          | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода) |    |
| 8                                  | 9                                                           | код                          |                              |                                                                           |                                        |                           |   |                                                 |                                  |                                  |                                          |                                  |                                  |    |
| 1                                  | 2                                                           | 3                            | 4                            | 5                                                                         | 6                                      | 7                         | 8 | 9                                               | 10                               | 11                               | 12                                       | 13                               | 14                               | 15 |



|                                      |                                                                    |                                                        |                             |       |                                       |                             |      |      |      |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|---------------------------------------|-----------------------------|------|------|------|--|
| 8042000.<br>99.0.ББ5<br>2АН2400<br>0 | дети с<br>ограниченны<br>ми<br>возможности<br>ми здоровья<br>(ОВЗ) | адаптированн<br>ая<br>образователь<br>ная<br>программа | Физкультурн<br>о-спортивная | очная | Число<br>обучающ<br>ихся<br>(человек) | Человек                     | 11   | 11   | 11   |  |
| 8042000.<br>99.0.ББ5<br>2АН2400<br>0 | дети с<br>ограниченны<br>ми<br>возможности<br>ми здоровья<br>(ОВЗ) | адаптированн<br>ая<br>образователь<br>ная<br>программа | Физкультурн<br>о-спортивная | очная | Посещаем<br>ость                      | Число<br>человек<br>о-часов | 1760 | 1760 | 1760 |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5%(процентов)

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                                  |      |       |              |
|--------------------------|----------------------------------|------|-------|--------------|
| вид                      | Принявший орган,<br>(учреждение) | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2                                | 3    | 4     | 5            |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах местного самоуправления в РФ»;
- Закон Мурманской области № 1649-01-ЗМО от 28.06.2013 «Об образовании в Мурманской области»;
- Устав муниципального образования Ковдорский муниципальный округ Мурманской области;

##### 5.2.Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования           | Состав размещаемой информации                                                                     | Частота обновления информации                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2                                                                                                 | 3                                                                                                                                             |
| 1. Информационные стенды        | учредительные документы, расписание занятий, информация о проведении различных мероприятий        | по мере необходимости                                                                                                                         |
| 2. Официальный сайт МАУ ДО ДЮСШ | В соответствии с Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». | Информация подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение тридцати дней со дня |



|  |                                                                                                               |                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | внесения соответствующих изменений, либо 1 раз в неделю. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

Раздел 3

1.Наименование муниципальной услуги Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта

Код базовой услуги  
или работы

55.001.0

2. Категория потребителей муниципальной услуги

Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>2)</sup>

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                              |                              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                | Показатель качества муниципальной услуги |                           |   | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                  |                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                    | Значение содержания услуги 1                                | Значение содержания услуги 2 | Значение содержания услуги 3 | Значение условия (формы) оказания услуги 1                                | <u>наименование показателя</u> | наименование показателя                  | Единица измерения по ОКЕИ |   | 2025 (очередной финансовый год)                   | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода) |
| 1                                  | 2                                                           | 3                            | 4                            | 5                                                                         | 6                              | 7                                        | 8                         | 9 | 10                                                | 11                               | 12                               |
| 9319000.99.0.БВ27АА10001           | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными      | Баскетбол                    | Этап начальной подготовки    | очная                                                                     |                                | Сохранность контингента                  | %                         |   | 100                                               | 100                              | 100                              |







|                                                                    |  |  |  |                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ми<br>возможность<br>ми здоровья<br>(ОВЗ) и<br>детей-<br>инвалидов |  |  |  | у на<br>этапах<br>спортивно<br>й<br>подготовк<br>и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                                  |      |       |              |
|--------------------------|----------------------------------|------|-------|--------------|
| вид                      | Принявший орган,<br>(учреждение) | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2                                | 3    | 4     | 5            |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
  - Федеральный Закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах местного самоуправления в РФ»;
  - Закон Мурманской области № 1649-01-ЗМО от 28.06.2013 «Об образовании в Мурманской области»;
  - Устав муниципального образования Ковдорский муниципальный округ Мурманской области;
- 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования           | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                   | Частота обновления информации                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Информационные стенды        | учредительные документы, расписание занятий, информация о проведении различных мероприятий                                                                                                                      | по мере необходимости                                                                                                                                                                                  |
| 2. Официальный сайт МАУ ДО ДЮСШ | В соответствии с Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Информация подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений, либо 1 раз в неделю. |



## Раздел 4

1. Наименование муниципальной услуги Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта

Код базовой услуги или работы

55.001.0

2. Категория потребителей муниципальной услуги  
Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>2)</sup>

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                              |                              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Показатель качества муниципальной услуги |  |  | Значение показателя качества муниципальной услуги |  |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------|--|--|
|                                    | Значение содержания услуги 1                                | Значение содержания услуги 2 | Значение содержания услуги 3 | Значение условия (формы) оказания услуги 1                                | <u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        </u> |                                          |  |  |                                                   |  |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:



| Уникальный номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги                                                                           |                                    |                                    | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |   | Показатель объема муниципальной<br>услуги                                                               |                              |   | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                                           |                                           | Среднегодовой размер платы<br>(цена, тариф) |                                           |                                           |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                          | Значение<br>содержания<br>услуги 1                                                                                                       | Значение<br>содержания<br>услуги 2 | Значение<br>содержания<br>услуги 3 | Значение<br>условий<br>(формы)<br>оказания<br>услуги 1                                   |   | наименован<br>ие<br>показателя                                                                          | Единица измерения<br>по ОКЕИ |   | 2025<br>(очередной<br>финансовый<br>год)           | 2026<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2027<br>(2-й год<br>планового<br>периода) | 2025<br>(очередной<br>финансовый<br>год)    | 2026<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2027<br>(2-й год<br>планового<br>периода) |
| 1                                        | 2                                                                                                                                        | 3                                  | 4                                  | 5                                                                                        | 6 | 7                                                                                                       | 8                            | 9 | 10                                                 | 11                                        | 12                                        | 13                                          | 14                                        | 15                                        |
| 9319000.<br>99.0.BB2<br>7AA2500<br>1     | обучающийся<br>за<br>исключение<br>м<br>обучающихся<br>с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья<br>(ОВЗ) и<br>детей-<br>инвалидов | Бокс                               | Этап<br>начальной<br>подготовки    | очная                                                                                    |   | Число<br>обучающихся<br>(человек)                                                                       | Человек                      |   | 25                                                 | 25                                        | 25                                        |                                             |                                           |                                           |
| 9319000.<br>99.0.BB2<br>7AA2500<br>1     | обучающийся<br>за<br>исключение<br>м<br>обучающихся<br>с<br>ограниченными<br>возможностями<br>здоровья<br>(ОВЗ) и<br>детей-<br>инвалидов | Бокс                               | Этап<br>начальной<br>подготовки    | очная                                                                                    |   | Число<br>лиц,<br>прошедших<br>спортивную<br>подготовку<br>на<br>этапах<br>спортивной<br>подготовки<br>и | Человек                      |   | 0                                                  | 0                                         | 0                                         |                                             |                                           |                                           |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)



4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                                  |      |       |
|--------------------------|----------------------------------|------|-------|
| вид                      | Принявший орган,<br>(учреждение) | дата | номер |
| 1                        | 2                                | 3    | 4     |
|                          |                                  |      | 5     |
|                          |                                  |      |       |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах местного самоуправления в РФ»;
- Закон Мурманской области № 1649-01-ЗМО от 28.06.2013 «Об образовании в Мурманской области»;
- Устав муниципального образования Ковдорский муниципальный округ Мурманской области;

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования           | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                      | Частота обновления информации                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Информационные стенды        | учредительные документы, расписание занятий, информация о проведении различных мероприятий                                                                                                                         | по мере необходимости                                                                                                                                                                                  |
| 2. Официальный сайт МАУ ДО ДЮСШ | В соответствии с Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».<br>В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Информация подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений, либо 1 раз в неделю. |

Раздел 5

1. Наименование муниципальной услуги Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта

Код базовой услуги  
или работы

55.001.0

2. Категория потребителей муниципальной услуги

Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта



3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>2)</sup>

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                                             |                              |                              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                | Показатель качества муниципальной услуги |                           |   | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                  |                                  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                    | Значение содержания услуги 1                                                                            | Значение содержания услуги 2 | Значение содержания услуги 3 | Значение условия (формы) оказания услуги 1                                | <u>наименование показателя</u> | наименование показателя                  | Единица измерения по ОКЕИ |   | 2025 (очередной финансовый год)                   | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода) |
|                                    | 2                                                                                                       | 3                            | 4                            | 5                                                                         | 6                              | 7                                        | 8                         | 9 | 10                                                | 11                               | 12                               |
| 9319000.99.0.BB27AA05001           | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Бадминтон                    | Этап начальной подготовки    | очная                                                                     |                                | Сохранность контингента                  | %                         |   | 100                                               | 100                              | 100                              |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный<br>и номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги |          |          | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги |                              |                    | Значение показателя объема муниципальной услуги |                  |                    | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                  |  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|----------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------|--------------------|-------------------------------------------------|------------------|--------------------|------------------------------------------|------------------|--|
|                                               | Значение                                                       | Значение | Значение | Значение                                                                  | наименован<br>не                       | Единица измерения<br>по ОКЕИ | 2025<br>(очередной | 2026<br>(1-й год                                | 2027<br>(2-й год | 2025<br>(очередной | 2026<br>(1-й год                         | 2027<br>(2-й год |  |



|                          | содержания<br>услуги 1                                                                                | содержания<br>услуги 2 | содержания<br>услуги 3    | условия<br>(формы)<br>оказания<br>услуги 1 | показателя | наимено<br>вание                                                           | код     | финансовы<br>й год | плановог<br>о<br>периода | плановог<br>о<br>периода | финансовы<br>й год | плановог<br>о<br>периода | плановог<br>о<br>периода |    |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|--------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------|----|
| 1                        | 2                                                                                                     | 3                      | 4                         | 5                                          | 6          | 7                                                                          | 8       | 9                  | 10                       | 11                       | 12                 | 13                       | 14                       | 15 |
| 9319000.99.0.BB27AA05001 | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Бадминтон              | Этап начальной подготовки | очная                                      |            | Число обучающихся (человек)                                                | Человек |                    | 12                       | 12                       | 12                 |                          |                          |    |
| 9319000.99.0.BB27AA05001 | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Бадминтон              | Этап начальной подготовки | очная                                      |            | Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки | Человек |                    | 10                       | 10                       | 10                 |                          |                          |    |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                               |      |              |
|--------------------------|-------------------------------|------|--------------|
| вид                      | Принявший орган, (учреждение) | дата | номер        |
|                          |                               |      | наименование |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|   |   |   |   |   |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах местного самоуправления в РФ»;
- Закон Мурманской области № 1649-01-ЗМО от 28.06.2013 «Об образовании в Мурманской области»;
- Устав муниципального образования Ковдорский муниципальный округ Мурманской области;

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования           | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                   | Частота обновления информации                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Информационные стенды        | учредительные документы, расписание занятий, информация о проведении различных мероприятий                                                                                                                      | по мере необходимости                                                                                                                                                                                  |
| 2. Официальный сайт МАУ ДО ДЮСШ | В соответствии с Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Информация подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений, либо 1 раз в неделю. |

Раздел 6

1. Наименование муниципальной услуги Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта

Код базовой услуги  
или работы

55.001.0

2. Категория потребителей муниципальной услуги  
Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>2)</sup>



| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                                             |                              |                              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                        | Показатель качества муниципальной услуги |                           |     | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                  |                                  |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|-----|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|--|
|                                    | Значение содержания услуги 1                                                                            | Значение содержания услуги 2 | Значение содержания услуги 3 | Значение условия (формы) оказания услуги 1                                | наименование (наименование показателя) | наименование показателя                  | Единица измерения по ОКЕИ | код | 2025 (очередной финансовый год)                   | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода) |  |
| 1                                  | 2                                                                                                       | 3                            | 4                            | 5                                                                         | 6                                      | 7                                        | 8                         | 9   | 10                                                | 11                               | 12                               |  |
| 9319000.99.0.БВ27АА06001           | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Бадминтон                    | Тренировочный этап           | очная                                                                     |                                        | Сохранность контингента                  | %                         |     | 100                                               | 100                              | 100                              |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                              |                              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги | Показатель объема муниципальной услуги |                           | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                  |                                  |                                 |                                  | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |    |    |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|----|----|--|
|                                    | Значение содержания услуги 1                                | Значение содержания услуги 2 | Значение содержания услуги 3 | Значение условия (формы) оказания услуги 1                                | наименование показателя                | Единица измерения по ОКЕИ | 2025 (очередной финансовый год)                 | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода) | 2025 (очередной финансовый год) | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода)         |    |    |  |
| 1                                  | 2                                                           | 3                            | 4                            | 5                                                                         | 6                                      | 7                         | 8                                               | 9                                | 10                               | 11                              | 12                               | 13                                       | 14 | 15 |  |
| 9319000.99.0.БВ2                   | обучающиеся за исключением                                  | Бадминтон                    | Тренировочный этап           | очная                                                                     | Число обучающихся                      | Человек                   | 21                                              | 21                               | 21                               |                                 |                                  |                                          |    |    |  |



|                          |                                                                                                       |           |                    |       |                                                                            |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 7АА0600                  | м обучающих с ограниченной возможностью здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов                              |           |                    |       |                                                                            |         |   |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9319000.99.0.БВ27АА06001 | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Бадминтон | Тренировочный этап | очная | Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки | Человек | 0 | 0 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                               |      |       |              |
|--------------------------|-------------------------------|------|-------|--------------|
| вид                      | Принявший орган, (учреждение) | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2                             | 3    | 4     | 5            |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах местного самоуправления в РФ»;
- Закон Мурманской области № 1649-01-ЗМО от 28.06.2013 «Об образовании в Мурманской области»;
- Устав муниципального образования Ковдорский муниципальный округ Мурманской области;



5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования           | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                      | Частота обновления информации                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Информационные стенды        | учредительные документы, расписание занятий, информация о проведении различных мероприятий                                                                                                                         | по мере необходимости                                                                                                                                                                                  |
| 2. Официальный сайт МАУ ДО ДЮСШ | В соответствии с Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».<br>В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Информация подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений, либо 1 раз в неделю. |

Раздел 7

1. Наименование муниципальной услуги Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта

Код базовой услуги  
или работы

55.001.0

2. Категория потребителей муниципальной услуги  
Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>2)</sup>

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                              |                              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                    | Показатель качества муниципальной услуги |                           | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                 |                                  |                                  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                    | Значение содержания услуги 1                                | Значение содержания услуги 2 | Значение содержания услуги 3 | Значение условия (формы) оказания услуги 1                                | Значение (наименование показателя) | наименование показателя                  | Единица измерения по ОКЕИ | код                                               | 2025 (очередной финансовый год) | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода) |
|                                    |                                                             |                              |                              |                                                                           |                                    |                                          |                           |                                                   |                                 |                                  |                                  |
| 1                                  | 2                                                           | 3                            | 4                            | 5                                                                         | 6                                  | 7                                        | 8                         | 9                                                 | 10                              | 11                               | 12                               |
| 9319000.99.                        | обучающиеся                                                 | Лыжные                       | Этап                         | очная                                                                     |                                    | Сохранно                                 | %                         |                                                   | 100                             | 100                              | 100                              |



|                   |                                                                                              |       |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0.БВ27АБ15<br>001 | за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровьем (ОВЗ) и детей-инвалидов | гонки | начальной подготовки |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                                              |       |                      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи   | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                                              |                              |                              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |  | Показатель объема муниципальной услуги |                           |     | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                  |                                  |                                 |                                  |                                  | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |  |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------|---------------------------|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|--|--|
|                                      | Значение содержания услуги 1                                                                             | Значение содержания услуги 2 | Значение содержания услуги 3 | Значение условий (формы) оказания услуги 1                                |  | наименование показателя                | Единица измерения по ОКЕИ |     | 2025 (очередной финансовый год)                 | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода) | 2025 (очередной финансовый год) | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода) |                                          |  |  |
|                                      |                                                                                                          |                              |                              |                                                                           |  |                                        | наименование              | код |                                                 |                                  |                                  |                                 |                                  |                                  |                                          |  |  |
| 931900<br>О.99.0.Б<br>В27АБ1<br>5001 | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровьем (ОВЗ) и детей-инвалидов | Лыжные гонки                 | Этап начальной подготовки    | очная                                                                     |  | Число обучающихся (человек)            | Человек                   |     | 28                                              | 28                               | 28                               |                                 |                                  |                                  |                                          |  |  |



|                                      |                                                                                                       |              |                           |       |                                                                            |         |   |   |   |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|--|
| 931900<br>О.99.0.Б<br>В27АБ1<br>5001 | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Лыжные гонки | Этап начальной подготовки | очная | Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки | Человек | 2 | 2 | 2 |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|---------|---|---|---|--|

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                               |      |       |              |  |
|--------------------------|-------------------------------|------|-------|--------------|--|
| вид                      | Принявший орган, (учреждение) | дата | номер | наименование |  |
| 1                        | 2                             | 3    | 4     | 5            |  |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах местного самоуправления в РФ»;
- Закон Мурманской области № 1649-01-ЗМО от 28.06.2013 «Об образовании в Мурманской области»;
- Устав муниципального образования Ковдорский муниципальный округ Мурманской области;

##### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования           | Состав размещаемой информации                                                                     | Частота обновления информации                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Информационные стенды        | учредительные документы, расписание занятий, информация о проведении различных мероприятий        | 2<br>по мере необходимости                                                                                                                    |
| 2. Официальный сайт МАУ ДО ДЮСШ | В соответствии с Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». | Информация подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение тридцати дней со дня |



|  |                                                                                                               |                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | внесения соответствующих изменений, либо 1 раз в неделю. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

**Раздел 8**

1. Наименование муниципальной услуги Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта

Код базовой услуги  
или работы

55.001.0

2. Категория потребителей муниципальной услуги

Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

| 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги <sup>2)</sup> |                                                                      |                              |                              |                                                                           |                                                  |                                          |                           |   |                                                   |                                     |                                     |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|---|---------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| Уникальный номер реестровой записи                                           | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги          |                              |                              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                                  | Показатель качества муниципальной услуги |                           |   | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                     |                                     |
|                                                                              | Значение содержания услуги 1                                         | Значение содержания услуги 2 | Значение содержания услуги 3 | Значение условия (формы) оказания услуги 1                                | <u>наименование</u><br>(наименование показателя) | наименование показателя                  | Единица измерения по ОКЕИ |   | 2025<br>(очередной финансовый год)                | 2026<br>(1-й год планового периода) | 2027<br>(2-й год планового периода) |
| 1                                                                            | 2                                                                    | 3                            | 4                            | 5                                                                         | 6                                                | 7                                        | 8                         | 9 | 10                                                | 11                                  | 12                                  |
| 9319000.99.0.BB27AB16001                                                     | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями | Льжжные гонки                | Тренировочный этап           | очная                                                                     |                                                  | Сохранность контингента                  | %                         |   | 100                                               | 100                                 | 100                                 |







|                                                                    |  |  |  |                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ми<br>возможность<br>ми здоровья<br>(ОВЗ) и<br>детей-<br>инвалидов |  |  |  | у на<br>этапах<br>спортивно<br>й<br>подготовк<br>и |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                                  |      |       |              |
|--------------------------|----------------------------------|------|-------|--------------|
| вид                      | Принявший орган,<br>(учреждение) | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2                                | 3    | 4     | 5            |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах местного самоуправления в РФ»;
- Закон Мурманской области № 1649-01-ЗМО от 28.06.2013 «Об образовании в Мурманской области»;
- Устав муниципального образования Ковдорский муниципальный округ Мурманской области;

##### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования           | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                   | Частота обновления информации                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Информационные стенды        | учредительные документы, расписание занятий, информация о проведении различных мероприятий                                                                                                                      | по мере необходимости                                                                                                                                                                                  |
| 2. Официальный сайт МАУ ДО ДЮСШ | В соответствии с Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Информация подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений, либо 1 раз в неделю. |



## Раздел 9

1. Наименование муниципальной услуги Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта

Код базовой услуги  
или работы

55.001.0

2. Категория потребителей муниципальной услуги  
Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>2)</sup>

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                                             |                              |                              |                                            | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                         | Показатель качества муниципальной услуги |     |  | Значение показателя качества муниципальной услуги |                             |                             |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------|-----|--|---------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--|
|                                    | Значение содержания услуги 1                                                                            | Значение содержания услуги 2 | Значение содержания услуги 3 | Значение условия (формы) оказания услуги 1 | Значение (наименование показателя)                                        | наименование показателя | Единица измерения по ОКЕИ                | код |  | 2025                                              | 2026                        | 2027                        |  |
|                                    |                                                                                                         |                              |                              |                                            |                                                                           |                         |                                          |     |  | (очередной финансовый год)                        | (1-й год планового периода) | (2-й год планового периода) |  |
| 1                                  | 2                                                                                                       | 3                            | 4                            | 5                                          | 6                                                                         | 7                       | 8                                        | 9   |  | 10                                                | 11                          | 12                          |  |
| 9319000.99.0.BV27AB30001           | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями и здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Плавание                     | Этап начальной подготовки    | очная                                      |                                                                           | Сохранность контингента | %                                        |     |  | 100                                               | 100                         | 100                         |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)



### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                                           |                              |                              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |   | Показатель объема муниципальной услуги                                     |                           |   | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                  |                                  |                                 |                                  |                                  | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |  |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---|-------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------|--|--|
|                                    | Значение содержания услуги 1                                                                          | Значение содержания услуги 2 | Значение содержания услуги 3 | Значение условий (формы) оказания услуги 1                                |   | наименование показателя                                                    | Единица измерения по ОКЕИ |   | 2025 (очередной финансовый год)                 | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода) | 2025 (очередной финансовый год) | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода) |                                          |  |  |
| 1                                  | 2                                                                                                     | 3                            | 4                            | 5                                                                         | 6 | 7                                                                          | 8                         | 9 | 10                                              | 11                               | 12                               | 13                              | 14                               | 15                               |                                          |  |  |
| 9319000.99.0.БВ27АБЗ0001           | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Плавание                     | Этап начальной подготовки    | очная                                                                     |   | Число обучающихся (человек)                                                | Человек                   |   | 36                                              | 36                               | 36                               |                                 |                                  |                                  |                                          |  |  |
| 9319000.99.0.БВ27АБЗ0001           | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Плавание                     | Этап начальной подготовки    | очная                                                                     |   | Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки | Человек                   |   | 20                                              | 20                               | 20                               |                                 |                                  |                                  |                                          |  |  |



Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                               |      |       |              |
|--------------------------|-------------------------------|------|-------|--------------|
| вид                      | Принявший орган, (учреждение) | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2                             | 3    | 4     | 5            |
|                          |                               |      |       |              |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах местного самоуправления в РФ»;
- Закон Мурманской области № 1649-01-ЗМО от 28.06.2013 «Об образовании в Мурманской области»;
- Устав муниципального образования Ковдорский муниципальный округ Мурманской области;

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования           | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                   | Частота обновления информации                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Информационные стенды        | учредительные документы, расписание занятий, информация о проведении различных мероприятий                                                                                                                      | по мере необходимости                                                                                                                                                                                  |
| 2. Официальный сайт МАУ ДО ДЮСШ | В соответствии с Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Информация подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений, либо 1 раз в неделю. |

Раздел 10

1. Наименование муниципальной услуги Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта

Код базовой услуги  
или работы

55.001.0

2. Категория потребителей муниципальной услуги

Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной



**программы способности в области физической культуры и спорта**

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>2)</sup>

| Уникальный<br>номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги                                                                         |                                    |                                    | Показатель, характеризующий<br>условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги |                                                        | Показатель качества<br>муниципальной услуги |                              |   | Значение показателя качества<br>муниципальной услуги |                                           |                                           |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                             | Значение<br>содержания<br>услуги 1                                                                                                     | Значение<br>содержания<br>услуги 2 | Значение<br>содержания<br>услуги 3 | Значение<br>условия<br>(формы)<br>оказания<br>услуги 1                          | Значение<br>условия<br>(формы)<br>оказания<br>услуги 1 | наимено-<br>вание<br>показател<br>я         | Единица измерения<br>по ОКЕИ |   | 2025<br>(очередной<br>финансовый<br>год)             | 2026<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2027<br>(2-й год<br>планового<br>периода) |
| 1                                           | 2                                                                                                                                      | 3                                  | 4                                  | 5                                                                               | 6                                                      | 7                                           | 8                            | 9 | 10                                                   | 11                                        | 12                                        |
| 9319000.99.<br>0.БВ27АБ31<br>001            | обучающиеся<br>за<br>исключением<br>обучающихся<br>с<br>ограниченным<br>и<br>возможностям<br>и здоровья<br>(ОВЗ) и детей-<br>инвалидов | Плавание                           | Тренировочны<br>й этап             | очная                                                                           |                                                        | Сохранно<br>сть<br>континген<br>та          | %                            |   | 100                                                  | 100                                       | 100                                       |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный<br>и номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги |          |          | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги | Показатель объема муниципальной<br>услуги |                              |                    | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                  |                    | Среднегодовой размер платы<br>(цена, тариф) |                  |  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------------------------------|------------------|--|
|                                               | Значение                                                       | Значение | Значение | Значение                                                                                 | наименован<br>ие                          | Единица измерения<br>по ОКЕИ | 2025<br>(очередной | 2026<br>(1-й год                                   | 2027<br>(2-й год | 2025<br>(очередной | 2026<br>(1-й год                            | 2027<br>(2-й год |  |



|                                      | содержания<br>услуги 1                                                                                                                  | содержания<br>услуги 2 | содержания<br>услуги 3 | условия<br>(формы)<br>оказания<br>услуги 1 |   | показателя                                                                                                          | наимено<br>вание | код | финансовы<br>й год) | плановог<br>о<br>периода) | плановог<br>о<br>периода) | финансовы<br>й год) | плановог<br>о<br>периода) | плановог<br>о<br>периода) |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----|---------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|
| 1                                    | 2                                                                                                                                       | 3                      | 4                      | 5                                          | 6 | 7                                                                                                                   | 8                | 9   | 10                  | 11                        | 12                        | 13                  | 14                        | 15                        |
| 9319000.<br>99.0.БВ2<br>7АБЗ100<br>1 | обучающиеся за<br>исключение<br>м обучающих<br>я с<br>ограниченны<br>ми<br>возможности<br>ми здоровья<br>(ОВЗ) и<br>детей-<br>инвалидов | Плавание               | Тренировочн<br>ый этап | очная                                      |   | Число<br>обучающ<br>ихся<br>(человек)                                                                               | Человек          |     | 52                  | 52                        | 52                        |                     |                           |                           |
| 9319000.<br>99.0.БВ2<br>7АБЗ100<br>1 | обучающиеся за<br>исключение<br>м обучающих<br>я с<br>ограниченны<br>ми<br>возможности<br>ми здоровья<br>(ОВЗ) и<br>детей-<br>инвалидов | Плавание               | Тренировочн<br>ый этап | очная                                      |   | Число<br>лиц,<br>прошедш<br>их<br>спортивну<br>ю<br>подготовк<br>у на<br>этапах<br>спортивно<br>й<br>подготовк<br>и | Человек          |     | 4                   | 4                         | 4                         |                     |                           |                           |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                               |      |              |
|--------------------------|-------------------------------|------|--------------|
| вид                      | Принявший орган, (учреждение) | дата | номер        |
|                          |                               |      | наименование |



|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|---|---|---|---|

## 5. Порядок оказания муниципальной услуги

### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах местного самоуправления в РФ»;
- Закон Мурманской области № 1649-01-ЗМО от 28.06.2013 «Об образовании в Мурманской области»;
- Устав муниципального образования Ковдорский муниципальный округ Мурманской области;

### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования           | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                   | Частота обновления информации                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Информационные стенды        | учредительные документы, расписание занятий, информация о проведении различных мероприятий                                                                                                                      | по мере необходимости                                                                                                                                                                                  |
| 2. Официальный сайт МАУ ДО ДЮСШ | В соответствии с Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Информация подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений, либо 1 раз в неделю. |

## Раздел 11

1. Наименование муниципальной услуги Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта Код базовой услуги или работы 55.001.0

2. Категория потребителей муниципальной услуги

Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

### 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>2)</sup>

| Уникальный | Показатель, характеризующий содержание | Показатель, характеризующий | Показатель качества | Значение показателя качества |
|------------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|
|------------|----------------------------------------|-----------------------------|---------------------|------------------------------|



| номер<br>реестровой<br>записи | муниципальной услуги               |                                    |                                    | условия (формы) оказания<br>муниципальной услуги       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | муниципальной услуги |  | муниципальной услуги |  |  |  |
|-------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|----------------------|--|--|--|
|                               | Значение<br>содержания<br>услуги 1 | Значение<br>содержания<br>услуги 2 | Значение<br>содержания<br>услуги 3 | Значение<br>условия<br>(формы)<br>оказания<br>услуги 1 | <u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                </u> |                      |  |                      |  |  |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                              |                              | Значение условия оказания муниципальной услуги | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                             | Показатель объема муниципальной услуги |   |              |     | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                  |                                  |                                 | Среднегодовой размер платы (цена, тариф) |                                  |                         |                           |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|---|--------------|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|---------------------------|
|                                    | Значение содержания услуги 1                                | Значение содержания услуги 2 | Значение содержания услуги 3 |                                                | очная                                                                     | Число обучающихся (человек) | Человек                                | 7 | 8            | 9   | 10                                              | 11                               | 12                               | 13                              | 14                                       | 15                               |                         |                           |
|                                    |                                                             |                              |                              |                                                |                                                                           |                             |                                        |   |              |     |                                                 |                                  |                                  |                                 |                                          |                                  | наименование показателя | Единица измерения по ОКЕИ |
|                                    |                                                             |                              |                              |                                                |                                                                           |                             |                                        |   | наименование | код | 2025 (очередной финансовый год)                 | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода) | 2025 (очередной финансовый год) | 2026 (1-й год планового периода)         | 2027 (2-й год планового периода) |                         |                           |
| 1                                  | 2                                                           | 3                            | 4                            | 5                                              | 6                                                                         | 7                           | 8                                      | 9 |              |     |                                                 |                                  |                                  |                                 |                                          |                                  |                         |                           |
| 9319000.99.0.BB27AB35001           | обучающиеся за исключением                                  | Футбол                       | Этап начальной подготовки    | очная                                          |                                                                           | Число обучающихся (человек) | Человек                                |   |              |     | 38                                              | 38                               | 38                               |                                 |                                          |                                  |                         |                           |



|                          |                                                                                                       |        |                           |       |                                                                              |         |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------|---------|----|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                          | обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов                            |        |                           |       |                                                                              |         |    |    |    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9319000.99.0.BV27AB35001 | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Футбол | Этап начальной подготовки | очная | Число лиц, прошедших спортивную подготовку у на этапах спортивной подготовки | Человек | 12 | 12 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                               |      |       |              |
|--------------------------|-------------------------------|------|-------|--------------|
| вид                      | Принявший орган, (учреждение) | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2                             | 3    | 4     | 5            |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах местного самоуправления в РФ»;
- Закон Мурманской области № 1649-01-ЗМО от 28.06.2013 «Об образовании в Мурманской области»;
- Устав муниципального образования Ковдорский муниципальный округ Мурманской области;



## 5.2.Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования           | Состав размещаемой информации                                                                                                                                                                                      | Частота обновления информации                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                               | 2                                                                                                                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                                                      |
| 1. Информационные стенды        | учредительные документы, расписание занятий, информация о проведении различных мероприятий                                                                                                                         | по мере необходимости                                                                                                                                                                                  |
| 2. Официальный сайт МАУ ДО ДЮСШ | В соответствии с Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».<br>В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Информация подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений, либо 1 раз в неделю. |

## Раздел 12

### 1.Наименование муниципальной услуги Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта

Код базовой услуги  
или работы

55.001.0

### 2. Категория потребителей муниципальной услуги

### Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта

### 3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

#### 3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>2)</sup>

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги |                              |                              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                           | Показатель качества муниципальной услуги |                           | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                  |                                  |     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----|
|                                    | Значение содержания услуги 1                                | Значение содержания услуги 2 | Значение содержания услуги 3 | Значение условия (формы) оказания услуги 1                                | (наименование показателя) | наименование показателя                  | Единица измерения по ОКЕИ | 2025 (очередной финансовый год)                   | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода) |     |
| 1                                  | 2                                                           | 3                            | 4                            | 5                                                                         | 6                         | 7                                        | 8                         | 9                                                 | 10                               | 11                               | 12  |
| 9319000.99.                        | обучающиеся                                                 | Футбол                       | Тренировочны                 | очная                                                                     |                           | Сохранно                                 | %                         |                                                   | 100                              | 100                              | 100 |



|                   |                                                                                                                         |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0.BV27AB36<br>001 | за<br>исключением<br>обучающихся<br>с<br>ограниченным<br>и<br>возможностям<br>и здоровья<br>(ОВЗ) и детей-<br>инвалидов | й этап |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                   |                                                                                                                         |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный<br>и номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий содержание<br>муниципальной услуги                                                                               |                                    |                                    | Показатель,<br>характеризующий<br>условия (формы)<br>оказания<br>муниципальной<br>услуги |   | Показатель объема муниципальной<br>услуги |                              |     | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                                               |                                               | Среднегодовой размер платы<br>(цена, тариф) |                                               |                                               |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|------------------------------|-----|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|                                               | Значение<br>содержания<br>услуги 1                                                                                                           | Значение<br>содержания<br>услуги 2 | Значение<br>содержания<br>услуги 3 | Значение<br>условия<br>(формы)<br>оказания<br>услуги 1                                   |   | наименован<br>ие<br>показателя            | Единица измерения<br>по ОКЕИ |     | 2025<br>(очередной<br>финансовы<br>й год)          | 2026<br>(1-й год<br>плановог<br>о<br>периода) | 2027<br>(2-й год<br>плановог<br>о<br>периода) | 2025<br>(очередной<br>финансовы<br>й год)   | 2026<br>(1-й год<br>плановог<br>о<br>периода) | 2027<br>(2-й год<br>плановог<br>о<br>периода) |
|                                               |                                                                                                                                              |                                    |                                    |                                                                                          |   |                                           | наимено<br>вание             | КОД |                                                    |                                               |                                               |                                             |                                               |                                               |
| 1                                             | 2                                                                                                                                            | 3                                  | 4                                  | 5                                                                                        | 6 | 7                                         | 8                            | 9   | 10                                                 | 11                                            | 12                                            | 13                                          | 14                                            | 15                                            |
| 9319000.<br>99.0.BV2<br>7AB3600<br>1          | обучающиеся<br>за<br>исключение<br>м<br>обучающихся<br>с<br>ограниченны<br>ми<br>возможности<br>и здоровья<br>(ОВЗ) и<br>детей-<br>инвалидов | Футбол                             | Тренировочн<br>ый этап             | очная                                                                                    |   | Число<br>обучающ<br>ихся<br>(человек)     | Человек                      |     | 36                                                 | 36                                            | 36                                            |                                             |                                               |                                               |



|                                      |                                                                                                       |        |                    |       |                                                                            |   |   |   |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|
| 9319000.<br>99.0.БВ2<br>7АВ3600<br>1 | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов | Футбол | Тренировочный этап | очная | Число лиц, прошедших спортивную подготовку на этапах спортивной подготовки | 3 | 3 | 3 |  |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|--|

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                               |      |       |              |
|--------------------------|-------------------------------|------|-------|--------------|
| вид                      | Принявший орган, (учреждение) | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2                             | 3    | 4     | 5            |

5. Порядок оказания муниципальной услуги

5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах местного самоуправления в РФ»;
- Закон Мурманской области № 1649-01-ЗМО от 28.06.2013 «Об образовании в Мурманской области»;
- Устав муниципального образования Ковдорский муниципальный округ Мурманской области;

5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования           | Состав размещаемой информации                                                                     | Частота обновления информации                                                                                                                 |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1<br>Информационные стенды      | 2<br>учредительные документы, расписание занятий, информация о проведении различных мероприятий   | 3<br>по мере необходимости                                                                                                                    |
| 2. Официальный сайт МАУ ДО ДЮСШ | В соответствии с Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях». | Информация подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение тридцати дней со дня |



|  |                                                                                                               |                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
|  | В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | внесения соответствующих изменений, либо 1 раз в неделю. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|

Раздел 13

1.Наименование муниципальной услуги
Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по неолимпийским видам спорта
Код базовой услуги или работы
55.002.0

2. Категория потребителей муниципальной услуги

Физические лица, имеющие необходимые для освоения соответствующей образовательной программы способности в области физической культуры и спорта

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной услуги:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной услуги<sup>2)</sup>

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги          |                              |                              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |                                | Показатель качества муниципальной услуги |                           |              | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                  |                                  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|---------------------------|--------------|---------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                    | Значение содержания услуги 1                                         | Значение содержания услуги 2 | Значение содержания услуги 3 | Значение условия (формы) оказания услуги 1                                | <u>наименование показателя</u> | наименование показателя                  | Единица измерения по ОКЕИ | наименование | 2025 (очередной финансовый год)                   | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода) |
| 1                                  | 2                                                                    | 3                            | 4                            | 5                                                                         | 6                              | 7                                        | 8                         | 9            | 10                                                | 11                               | 12                               |
| 9319000.99.0.<br>BV28AB6500<br>0   | обучающиеся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями | Пауэрлифтинг                 | Этап начальной подготовки    | очная                                                                     |                                | Сохранность контингента                  | %                         |              | 100                                               | 100                              | 100                              |







|                                                                    |  |  |  |                                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| ми<br>возможность<br>ми здоровья<br>(ОВЗ) и<br>детей-<br>инвалидов |  |  |  | у на<br>этапах<br>спортивно<br>й<br>подготовк<br>и |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|--|--|----------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

#### 4. Нормативные правовые акты, устанавливающие размер платы (цену, тариф) либо порядок ее (его) установления:

| Нормативный правовой акт |                                  |      |       |              |
|--------------------------|----------------------------------|------|-------|--------------|
| вид                      | Принявший орган,<br>(учреждение) | дата | номер | наименование |
| 1                        | 2                                | 3    | 4     | 5            |

#### 5. Порядок оказания муниципальной услуги

##### 5.1. Нормативные правовые акты, регулирующие порядок оказания муниципальной услуги:

- Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон № 131-ФЗ от 06.10.2003 «Об общих принципах местного самоуправления в РФ»;
- Закон Мурманской области № 1649-01-ЗМО от 28.06.2013 «Об образовании в Мурманской области»;
- Устав муниципального образования Ковдорский муниципальный округ Мурманской области;

##### 5.2. Порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги:

| Способ информирования           | 1                                                                                                                                                                                                                  | 2                                                                                                                                                                                                      | 3 |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Состав размещаемой информации   | Частота обновления информации                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |   |
| 1. Информационные стенды        | учредительные документы, расписание занятий, информация о проведении различных мероприятий                                                                                                                         | по мере необходимости                                                                                                                                                                                  |   |
| 2. Официальный сайт МАУ ДО ДЮСШ | В соответствии с Законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».<br>В соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». | Информация подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновлению в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений, либо 1 раз в неделю. |   |



Раздел 1

1. Наименование муниципальной работы Проведение тестирования выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО

Код базовой услуги или работы

09.0030

2. Категория потребителей муниципальной работы юридические лица

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной работы<sup>2)</sup>

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной работы                    |                                                                                |                                 |                                          | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной работы |                                                                | Показатель качества муниципальной работы |     | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                     |                                     |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|
|                                    | Значение содержания работы<br>1                                                | Значение содержания работы<br>2                                                | Значение содержания работы<br>3 | Значение условия (формы) оказания работы | 6                                                                         | 7                                                              | Единица измерения по ОКЕИ                | код | 2025<br>(очередной финансовый год)                | 2026<br>(1-й год планового периода) | 2027<br>(2-й год планового периода) |  |
|                                    |                                                                                |                                                                                |                                 |                                          |                                                                           |                                                                |                                          |     |                                                   |                                     |                                     |  |
| 1                                  | 2                                                                              | 3                                                                              | 4                               | 5                                        | 6                                                                         | 7                                                              | 8                                        | 9   | 10                                                | 11                                  | 12                                  |  |
| 931110.Р.54.1<br>.183000001001     | Проведение тестирования выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО | Проведение тестирования выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО |                                 | Постоянно                                |                                                                           | Отклонение достигнутых результатов запланированных мероприятий | %                                        |     | 0                                                 | 0                                   | 0                                   |  |



Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

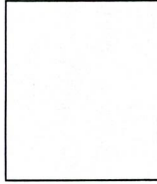
| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                    |                                                                                |                              | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной услуги |   | Показатель объема муниципальной услуги |                           |     | Значение показателя объема муниципальной услуги |                                  |                                  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------|-----|-------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
|                                    | Значение содержания услуги 1                                                   | Значение содержания услуги 2                                                   | Значение содержания услуги 3 | Значение условия (формы) оказания услуги                                  |   | наименование показателя                | Единица измерения по ОКЕИ |     | 2025 (очередной финансовый год)                 | 2026 (1-й год планового периода) | 2027 (2-й год планового периода) |
|                                    |                                                                                |                                                                                |                              |                                                                           |   |                                        | наименование              | код |                                                 |                                  |                                  |
| 1                                  | 2                                                                              | 3                                                                              | 4                            | 5                                                                         | 6 | 7                                      | 8                         | 9   | 10                                              | 11                               | 12                               |
| 9311110.Р.54.1.18300001001         | Проведение тестирования выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО | Проведение тестирования выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО |                              | Постоянно                                                                 |   | Количество мероприятий                 | шт                        | ед  | 10                                              | 10                               | 10                               |

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

Раздел 2

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1.Наименование муниципальной работы <b>Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-</b> | Код базовой услуги или работы |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 01.0001                       |





**спортивной деятельности**

2. Категория потребителей муниципальной работы **физические лица**

3. Показатели, характеризующие объем и (или) качество муниципальной работы:

3.1. Показатели, характеризующие качество муниципальной работы<sup>2)</sup>

| Уникальный номер реестровой записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной работы                                                 |                                                                                                             |                                 | Показатель, характеризующий условия (формы) оказания муниципальной работы |                                                                | Показатель качества муниципальной работы |             | Значение показателя качества муниципальной услуги |                                     |                                     |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|                                    | Значение содержания работы<br>1                                                                             | Значение содержания работы<br>2                                                                             | Значение содержания работы<br>3 | Значение условия (формы) оказания работы<br>5                             | наименование показателя<br>7                                   | Единица измерения по ОКЕИ                |             | 2025<br>(очередной финансовый год)                | 2026<br>(1-й год планового периода) | 2027<br>(2-й год планового периода) |
|                                    |                                                                                                             |                                                                                                             |                                 |                                                                           |                                                                | наимен                                   | код о-вание |                                                   |                                     |                                     |
| 1                                  | 2                                                                                                           | 3                                                                                                           | 4                               | 5                                                                         | 6                                                              | 8                                        | 9           | 10                                                | 11                                  | 12                                  |
| 823011.P.54.1<br>.01010001001      | Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие обучающихся | Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие обучающихся |                                 | Постоянно                                                                 | Отклонение достигнутых результатов запланированных мероприятий | %                                        |             | 0                                                 | 0                                   | 0                                   |



|  |  |                                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | творчески<br>х<br>способнос<br>тей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей качества муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

### 3.2. Показатели, характеризующие объем муниципальной услуги:

| Уникальный<br>и номер<br>реестровой<br>записи | Показатель, характеризующий содержание муниципальной услуги                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                                        | Показатель,<br>характеризующий условия<br>(формы) оказания<br>муниципальной услуги |   | Показатель объема муниципальной услуги |                                 |     | Значение показателя объема<br>муниципальной услуги |                                           |                                           |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------|---------------------------------|-----|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------|
|                                               | Значение содержания услуги 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Значение<br>содержан<br>ия услуги<br>2                                                                                                                                                          | Значение<br>содержан<br>ия услуги<br>3 | Значение условий<br>(формы)<br>оказания услуги                                     |   | наименование<br>показателя             | Единица<br>измерения по<br>ОКЕИ | код | 2025<br>(очередной<br>финансовый<br>год)           | 2026<br>(1-й год<br>планового<br>периода) | 2027<br>(2-й год<br>планового<br>периода) |
| 1                                             | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                               | 4                                      | 5                                                                                  | 6 | 7                                      | 8                               | 9   | 10                                                 | 11                                        | 12                                        |
| 823011.Р.<br>54.1.0101<br>0001001             | Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности | Организационные и проводимые мероприятия, направленные на выявление и развитие олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие обучающихся интеллектуальных и творческих |                                        | Постоянно                                                                          |   | Количество мероприятий                 | шт                              | ед  | 35                                                 | 35                                        | 35                                        |



|  |  |                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  | способнос<br>тей |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Допустимые (возможные) отклонения от установленных показателей объема муниципальной услуги, в пределах которых муниципальное задание считается выполненным – 5% (процентов)

### Часть 3. Прочие сведения о муниципальном задании<sup>5)</sup>

#### 1. Основания для досрочного прекращения выполнения муниципального задания

- реорганизация или ликвидация организации;
- перераспределение полномочий, повлекшее исключение из компетенции организации полномочий по оказанию муниципальной услуги;
- исключение муниципальной услуги из перечня муниципальных услуг;
- иные предусмотренные правовыми актами случаи, влекущие невозможность оказания муниципальной услуги, не устранимую в краткосрочной перспективе.

#### 2. Иная информация, необходимая для выполнения (контроля за выполнением) муниципального задания

- предельные цены (тарифы) на оплату муниципальных услуг физическими и (или) юридическими лицами в случаях, если федеральным законом предусмотрено оказание соответствующих услуг на платной основе:
- орган, устанавливающий цены (тарифы): МКУ Управление образования
- значения предельных цен (тарифов):

| Наименование услуги | Цена (тариф), единица измерения |
|---------------------|---------------------------------|
| \                   |                                 |
|                     |                                 |

#### 3. Порядок контроля за выполнением муниципального задания

| Форма контроля                          | Периодичность                                                      | Органы (учреждения), осуществляющие контроль за оказание услуги |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1                                       | 2                                                                  | 3                                                               |
| 1. Предварительный документарный        | декабрь, 2024                                                      | Управление образования Ковдорского муниципального округа        |
| 2. Последующий документарный            | ежеквартально                                                      | Управление образования Ковдорского муниципального округа        |
| 3. Текущий, выездной                    | -                                                                  | Управление образования Ковдорского муниципального округа        |
| 4. Внеплановый документарный и выездной | по мере поступления информации, требующей соответствующей проверки | Управление образования Ковдорского муниципального округа        |



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 201223266649143978862082267291933668049671996239

Владелец Дудник Геннадий Валерьевич

Действителен с 04.09.2024 по 04.09.2025