**Анализ результативности дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол»**

**тренер-преподаватель Анохин Сергей Викторович**

**Направленность программы** - физкультурно-спортивная.

**Возраст обучающихся** – минимальный возраст для зачисления от 8 лет и старше.

**Срок реализации программы** – на этапе начальной подготовки 3 года, на учебно-тренировочном этапе 5 лет.

**Цель программы –** достижение спортивных результатов на основе соблюдений спортивных и педагогических принципов в учебно-тренировочном процессе в условиях многолетнего, круглогодичного и поэтапного процесса спортивной подготовки.

**Задачи программы:**

**-** формирование мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, привитие навыков самостоятельного многолетнего физического совершенствования;

- отбор одаренных спортсменов для дальнейшей специализации и прохождения спортивной подготовки по виду спорта баскетбол;

- ознакомление с принципами здорового образа жизни, основами гигиены;

- получение знаний в области вида спорта баскетбол, освоение правил вида спорта, изучение истории вида спорта;

- систематическое повышение мастерства во время регулярных тренировочных занятий и спортивных соревнований;

- воспитание морально-волевых качеств, привитие патриотизма и общекультурных ценностей;

- осуществление подготовки спортсменов высокой квалификации для сборных команд Ковдорского муниципального округа.

Построение дополнительной программы спортивной подготовки определяется Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта «баскетбол», утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 16.11.2022 № 1006.

**Планируемыми результатами освоения дополнительных программ спортивной подготовки по видам спорта являются:**

*На этапе начальной подготовки:*

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

- получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе в виде спорта баскетбол;

- формирование двигательных умений и навыков;

- повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное развитие физических качеств;

- обеспечение участия в спортивных соревнованиях;

- укрепление здоровья.

*На учебно-тренировочном этапе:*

- формирование устойчивого интереса к занятиям видом спорта баскетбол;

- формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также теоретической, технической, тактической и психологической подготовленности, соответствующей виду спорта баскетбол;

- обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях и формирование навыков соревновательной деятельности;

- укрепление здоровья.

Учебно-тренировочный процесс, реализующей дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, ведется в соответствии с годовым учебно-тренировочным планом (включая период самостоятельной подготовки по индивидуальным планам спортивной подготовки для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса).

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не превышает:

- на этапе начальной подготовки – двух часов;

- на учебно-тренировочном этапе – трех часов.

В часовой объём учебно-тренировочного занятия входит теоретические, практические, восстановительные, медико-биологические мероприятия, инструкторская и судейская практики.

Материально-техническое оснащение соответствует условиям реализации программы. Учебно-тренировочные занятия проходят в спортивных залах МАУ ДО «ДЮСШ» по ул. Комсомольская д. 15/а и ул. Кирова д.24/а, оборудованными необходимым инвентарём, расходными материалами.

Оценка результатов освоения Программы сопровождается аттестацией обучающихся на основе разработанных комплексов контрольных упражнений (тестов), а также с учетом результатов участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня спортивной квалификации.

Промежуточная аттестация проводится не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольных-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения на каждом из этапов спортивной подготовки.

Анализ достижений обучающихся ведется на протяжении всего периода работы. Результаты сдачи комплексов контрольных упражнений по общей и специальной физической подготовке указаны в диаграмме.

# 

# 

Сравнивая результаты диагностики, мы видим, что в процессе работы наблюдается положительная динамика в развитии всех двигательных способностей детей.

Таким образом оценивая в целом уровень физической подготовленности обучающихся мониторинг показал следующие результаты:

Исходя и из данных, мы видим положительную динамику: количество детей с высоким уровнем увеличилось на **4%** (с 19% до 25%); количество детей со средним уровнем уменьшился на **1%** (с 75% до 74%); количество детей с низким уровнем уменьшилось на **5%** (с 6% до 1%). Существенно повысился процент детей с высоким уровнем физической подготовленности и снизился процент детей с низким уровнем. Воспитанники стали обладать устойчивым интересом к занятиям баскетболом.

Сравнительная диагностика свидетельствует, что в результате проделанной работы, получены качественные изменения, доказывающие, что занятия в секции по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта «Баскетбол» являются очень эффективными в развитии двигательных способностей детей. Регулярно занимаясь обучающие совершенствуют такие качества: как ловкость, быстрота, сила, координация.

В декабре 2023 г. в городе Мончегорске проходил турнир по баскетболу 3х3 «Moncha Basket New Year». Турнир проводился в соответствии с официальными международными правилами баскетбола FIBA 3x3. Обучающиеся впервые приняли участие в областных соревнованиях. Команда заняла 3 место.