****

**Пояснительная записка**

Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа детей лагеря с дневным пребыванием «Летняя школа туризма» с дистанционным модулем «Клуб путешествий» (далее программа) дает возможность каждому ребенку получать дополнительное образование в летний период.

Одной из современных инновационных форм организации учебного процесса является использование дистанционных образовательных технологий, позволяющих посредством электронной сети Интернет организовать досуговую деятельность обучающихся.

Программа **туристско-краеведческой направленности.** Она направлена на реализацию детьми и подростками своих физических возможностей и творческих способностей.

**Новизна и отличительная особенность программы** заключается в использовании дистанционных образовательных технологий при разработке комплекса методов и приемов, направленных на развитие туристических знаний и навыков обучающихся. Дистанционные образовательные технологии реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Краткосрочная программа реализуется** на базе муниципального автономного учреждения дополнительного образования Ковдорского муниципального округа «Детско-юношеская спортивная школа».

**Направленность программы** – туристско-краеведческая.

**Срок реализации программы** - 24 часа (1 академический час в день – 45 минут). Из них 8 учебных часов отводится на дистанционный модуль (1 академический час равен 30 минутам. Если 2 часа, то перерыв между занятиями 20 минут).

**Наполняемость группы** не менее 10-20 человек. Заниматься дистанционно может каждый по желанию. Количество детей не ограничено.

**Возраст детей от 8 до 14 лет.**

**Форма обучения** –представляет собой групповую работу с выраженным индивидуальным подходом к каждому обучающемуся с учетом его особенностей и интересов. Обучение опирается на использование методов практико-ориентированного обучения и организуется с учетом включенности в процесс познания всех обучающихся без исключения через очные и дистанционные занятия, походы. Совместная деятельность позволяет каждому внести свой особый индивидуальный вклад, в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности. Организуются индивидуальная, парная и групповая работа, используется дистанционная работа, с различными источниками информации.

**Форма проведения занятий** – учебно-тренировочные, видео занятия, конкурсы.

В организации дистанционного обучения используется группа ВКонтакте <https://vk.com/club230398928?from=groups> . В группе, ежедневно происходит обмен информацией, в ходе которой обучающиеся получают теоретическую информацию, демонстрируются способы, варианты выполнения заданий. Получение обратной связи организовывается в формате присылаемых в электронном виде фотографий готовых изделий и промежуточных результатов работы.

**Актуальность программы**

Разработка модуля «Клуб путешествий была вызвана:

* социальным заказом на оказание услуги по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период для реализации в условиях временного ограничения занятий в очной (контактной) форме;
* повышением спроса родителей и детей на организованный и содержательный отдых детей в условиях ОДО;
* необходимостью проведения профилактической работы с несовершеннолетними в рамках летнего периода;
* актуальностью задач современного воспитания;
* необходимостью использования богатого творческого потенциала детей, подростков и педагогов в реализации поставленных целей и задач.

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
* приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
* методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (письмо Министерства просвещения РФ от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»;

**Цель программы** - организация занятости детей и подростков в период летних каникул через активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность путём развития интереса к туризму и привитие навыка здорового образа жизни.

**Задачи программы:**

**Воспитательные:**

* формировать потребность в ведении здорового и безопасного образа жизни;
* формировать устойчивый интерес к систематическим занятиям туризмом;
* формировать бережное отношение к природе родного края;
* формирование творческого потенциала у детей;
* умение работать дистанционно в команде и индивидуально.

**Развивающие:**

* развитие интереса к туризму;
* развитие творческого мышления через активное участие в проведении различных форм дистанционного обучения;
* развитие навыка использования социальных сетей в образовательных целях;
* развитие умения анализировать и корректировать свою деятельность.

**Образовательные:**

* приобретение детьми новых знаний, навыков и умений в области спортивного туризма;
* формирование навыка владения техническими средствами обучения и программами;
* формирование навыка самостоятельного поиска информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформах, контентах, блогах.

**Ожидаемые результаты:**

**К концу обучения дети будут *знать:***

* здоровый образ жизни является жизненно важной ценностью;
* расширят представления о туризме и туристической технике.

***Уметь:***

* грамотно оценивать свою работу, находить в ней достоинства и недостатки;
* работать самостоятельно при поиске информации в предоставленном перечне информационных онлайн-платформах, контентах, блогах.
* организовывать и планировать своё время.

**Кадровое обеспечение:**

В реализации участвуют:

Тренера-преподаватели – 2

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела, темы. | Всего | Теория | Практика | Формы аттестации (контроля) |
| **1.**  | **Вводное занятие** | **1** |  |  | **Тест** |
| 1.2. | Туристские путешествия, история развития туризма. Подвижная игра «Гуськом»  | 1 | 0,5  | 0,5  | Игра- соревнование |
| **2.**  | **Основы туристской подготовки (пешеходный туризм)** | **4** |  |  |  |
| 2.1 | Личное и групповое туристическое снаряжение. | 1 | 0,5  | 0,5  | Игра- соревнование |
| 2.2 | Организация туристского быта. Привалы и ночлеги | 1 |  | 1 | Творческий отчет |
| 2.3 | Питание в туристском походе | 1 |  |  | Игра- соревнование |
| 2.4 | Правила движения в походе, преодоление естественных препятствий (Игра: «Туристята на тропе») | 1 |  | 1 | Игра- соревнование |
| **3.** | **Краеведение** | **4** |  |  |  |
| 3.1 | Родной край, его природные особенности, история Ковдорского муниципального округа. | 1 |  | 1 | Творческий отчет |
| 3.2 | Тропинка в природу | 1 | 0,5 | 0,5 | Творческий отчет |
| 3.3 | Игра: «Следопыт» | 2 |  | 2 |  |
| **4.** | **Основы медицинских знаний** | **2** |  |  |  |
| 4.1 | Походный травматизм | 1 | 0,5 | 0,5 | Творческий отчет |
| 4.2 | Составление медицинской аптечки | 1 | 0,5 | 0,5 | Игра- соревнование |
| **5.** | **Начальная специальная подготовка** | **5** |  |  |  |
| 5.1 | Техника безопасности в походе и на занятиях. Дисциплина – основа безопасности. Туристские узлы | 1 |  | 1 | Выполнение зачетных нормативов |
| 5.2 | Переправа по горизонтальному или наклонному бревну, по качающимся перекладинам «Подвесное бревно» | 1 |  | 1 | Выполнение зачетных нормативов |
| 5.3 | Переправа по узкому лазу | 1 |  | 1 | Выполнение зачетных нормативов |
| 5.4 | Переправа по качающимся перекладинам «Бабочка», «Паутина», «Ромб» | 1 |  | 1 | Выполнение зачетных нормативов |
| 5.5 | Соревнования по полосе препятствий | 1 |  | 1 | Игра-соревнование |
| **6.** | **Дистанционный модуль** | **8** |  |  |  |
| 6.1 |  «Правила поведения на природе» | 1 | 1 |  | Видеофильм беседа |
| 6.2 | «Исчезнувшая гиперборея в г. Ковдор»  | 1 | 1 |  | Видеофильм беседа |
| 6.3 |  «Собираем рюкзак и ставим палатку» | 2 | 1 | 1 | Видеофильм, задание для самостоятельной работы |
| 6.4 | «Природа Кольского севера» | 1 | 0,5 | 0,5 | Видеофильм задание для самостоятельной работы |
| 6.5 | «Как ориентироваться в лесу» | 1 | 0,5 | 0,5 | Видеофильм задание для самостоятельной работы |
| 6.6 | «Животные севера». | 2 | 1 | 1 | Видеофильм, задание для самостоятельной работы |
|  | **Всего** | **24** | **7,5** | **16,5** |  |

 **Содержание программы**

**Раздел 1. Вводное занятие (1 час)**

Теория: Ознакомление обучающихся с расписанием занятий, правила поведения на занятии. Правила пожарной безопасности. План работы. Форма одежды и внешний вид. Туристские путешествия, история развития туризма.

Практика: Заполнение анкеты. Подвижная игра «Гуськом».

**Раздел 2. «Основы туристкой подготовки» (4 часа)**

Теория: Понятие о личном и групповом туристском снаряжении. Перечень личного снаряжения одно дневного похода, требования к нему. Типы рюкзаков. Правила размещения предметов в рюкзаке. Одежда и обувь для летних походов. Групповое снаряжение, требования к нему.

Основные требования к месту привала и бивака. Установка палаток. Размещение вещей в них. Распределение обязанностей в группе.

Составление плана подготовки похода. Значение правильного питания в походе. Два варианта организации питания в однодневном походе: на бутербродах и с приготовлением горячих блюд. Организация питания в походе выходного дня. Составление меню. Туристские должности в группе

Порядок движения группы на маршруте. Туристский строй. Режим движения, темп. Обязанности направляющего и замыкающего в группе. Режим ходового дня. Общая характеристика естественных препятствий. Движение по дорогам, тропам, по ровной и пересеченной местности, по лесу, через завалы, по заболоченной местности.

Практика: Выполнение обязанностей по должностям в период подготовки, проведение похода и подведение итогов.

Правила движения в походе, преодоление естественных препятствий.

Отработка движения колонной. Соблюдение режима движения. Отработка техники движения. Закрепление изученного по разделу. Интеллектуальная игра: «Что, где, когда»

**Раздел 3. «Краеведение» (4 часа)**

Теория: Родной край, его природные особенности, история Тындинского района. План и географическая карта местности, формы земной поверхности, горизонт и его стороны, погода и климат. Исторические сведения о первых поселенцах Тындинского района, о экскурсионных объектов, музеев. Классификация грибов и определение их доброкачественности. Съедобные грибы (трубчатые, пластинчатые, сумчатые). Съедобные и ядовитые грибы, ягоды. Пищевые и лечебные свойства ягоды. Рыба Ковдорского муниципального округа. Способы лова. Животные Ковдорского муниципального округа. Места обитания. Хищники, копытные, грызуны, птицы. Животные, занесенные в красную книгу. Места обитания. Растительность Ковдорского муниципального округа.

Практика: Экскурсия в музей. Краеведческая викторина-игра: «Следопыт»

**Раздел 4. «Основы медицинских знаний» (2 часа)**

Теория: Травмы и заболевания характерные в природной среде. Характеристика травм и заболеваний, меры по их профилактике. Гигиена туриста. Соблюдение правил личной гигиены в походе. Основные принципы оказания первой помощи. Проведение осмотра пострадавшего, порядок его проведения (обеспечение проходимости дыхательных путей, наличие дыхания, наличие пульса). Правила поведения оказывающего первую помощь.

Составление медицинской аптечки. Хранение и транспортировка аптечки. Назначение и дозировка препаратов: ампульные, таблетированные, порошковые, линименты, смазки. Различия в принципе действия. Личная аптечка туриста, необходимые лекарства в зависимости от хронических заболеваний.

Практика: Походный травматизм. Помощь при различных травмах. Тепловой и солнечный удар, ожоги.

Формирование походной медицинской аптечки. Основные приемы оказания первой доврачебной помощи

**Раздел 5. «Начальная специальная подготовка» (5 часов)**

 Теория: Начальная подготовка: правила вязания узлов, страховочные системы. Способы выживания в условиях автономного существования: поиск воды, добыча огня, постройка временного укрытия. Техника безопасности. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Меры безопасности при проведении занятий в помещении, на улице.

 Практика: Переправа: по горизонтальной веревке; по горизонтальному или наклонному бревну; по качающимся перекладинам. «Подвесное бревно». «Бабочка». «Паутина». «Ромб». Преодоление заболоченного участка: по кочкам; с помощью жердей. Движение по узкому лазу. Переправа с использованием подручных средств.

**Раздел 4. «Дистанционный модуль» (8 часов)**

Теория: Просмотр видеофильмов:

1. «Исчезнувшая гиперборея в г. Ковдор» <https://yandex.ru/video/preview/1700718941695491106>
2. «Природа Кольского севера» <https://my.mail.ru/mail/rusich_sv_o/video/2208/3426.html>
3. «Животные севера» <https://yandex.ru/video/preview/16587641714389762270>
4. «Правила поведения на природе» <https://yandex.ru/video/preview/2448837273280368173>
5. «Как ориентироваться в лесу» <https://yandex.ru/video/preview/1581591348453322686>
6. «Собираем рюкзак и ставим палатку» <https://yandex.ru/video/preview/16208211353147435859>

Практика: Рисунки, поделки из природного материала.

 Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1 | Очно | 1 | Вводное занятие | МАУ ДО «ДЮСШ» | Анкетирование |
| 2 | Очно | 1 | Туристские путешествия, история развития туризма. Подвижная игра «Гуськом» | Игра – соревнование |
| 3 | Очно | 1 | Личное и групповое туристическое снаряжение. | Аналитическая справка |
| 4 | Очно | 1 | Организация туристского быта. Привалы и ночлеги | Творческая работа |
| 5 | Очно | 1 | Питание в туристском походе | Составление меню |
| 6 | Дистанционно | 2 | «Собираем рюкзак и ставим палатку» | Группа ВКонтакте | видео, фото ВК |
| 7 | Очно | 1 | Правила движения в походе, преодоление естественных препятствий (Игра: Туристята на тропе») | МАУ ДО «ДЮСШ» | Игра – соревнование |
| 8 | Дистанционно  | 1 | «Как ориентироваться в лесу» | Группа ВКонтакте | Конкурс рисунков |
| 9 | Очно | 1 | Родной край, его природные особенности, история Ковдорского муниципального округа.  | МАУ ДО «ДЮСШ» | Творческий отчет |
| 10 | Дистанционно | 1 | «Исчезнувшая гиперборея в Ковдоре» | Группа ВКонтакте | Просмотр видеофильма и обсуждение в группе |
| 11 | Очно | 1 | Тропинка в природу | МАУ ДО «ДЮСШ» | Творческий отчет |
| 12 | Дистанционно | 1 | «Природа Кольского севера» | Группа ВКонтакте | Конкурс рисунков, поделок |
| 13 | Очно | 1 | Игра «Следопыт» | МАУ ДО «ДЮСШ» | Игра – соревнование |
| 14 | Дистанционно  | 2 | «Животные севера» | Группа ВКонтакте | Поделка из природного материала |
| 15 | Очно | 1 | Походный травматизм | МАУ ДО «ДЮСШ» | Тестирование, беседа, наблюдения |
| 16 | Очно | 1 | Составление медицинской аптечки | Тестирование, беседа, наблюдения |
| 17 | Дистанционно | 1 | «Правила поведения на природе» | Группа ВКонтакте | Просмотр видеофильма и обсуждение в группе |
| 18 | Очно | 1 | Дисциплина – основа безопасности. Туристские узлы | МАУ ДО «ДЮСШ» | Тестирование, беседа, наблюдения |
| 19 | Очно | 1 | Переправа по горизонтальному или наклонному бревну, по качающимся перекладинам «Подвесное бревно» | Выполнение зачетных нормативов |
| 20 | Очно | 1 | Переправа по узкому лазу | Выполнение зачетных нормативов |
| 21 | Очно | 1 | Переправа по качающимся перекладинам «Бабочка», «Паутина», «Ромб» | Выполнение зачетных нормативов |
| 22 | Очно | 1 | Соревнования по полосе препятствий | Игра - соревнование |
| Итого | 24 |  |

**Ресурсное обеспечение**

Перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел или тема программы | Формы занятий | Дидактический материал | МатериальноеОснащение занятий |
| 1 | Вводное занятие | Традиционное занятие | Карточки с изображением узлов и переправ | Спортивная площадка |
| 2 | Основы туристской подготовки (пешеходный туризм) | Традиционное занятие, занятие – игра | Карточки с изображением предметов быта и оборудования для похода | Рюкзак, палатка, коврик (пенка), спальник |
| 3 | Краеведение | Традиционное занятие, занятие – путешествие | Карточки с изображением, презентации | Кабинет с интерактивной доской |
| 4 | Основы медицинских знаний | Традиционное занятие, занятие – практикум | Карточки – схемы | Кабинет, медицинская аптечка, перевязочный материал |
| 5 | Начальная специальная подготовка | Традиционное занятие, занятие – игра, занятие – соревнование | Полоса препятствий | Спортивная площадка |
| 6 | Дистанционный модуль  | Просмотр видеофильма, практическое занятие | Природный материал | компьютер, телефон с выходом в сеть Интернет.  |

 **Информационно-методическое обеспечение:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Раздел программы | Тема | Цифровые образовательные ресурсы |
| 1 | Введение в программу | План работы объединения. Техника безопасности. | Презентация «спортивный и пешеходный Туризм»; Презентация «Техника безопасности» |
| 2 | Основы туристской подготовки (пешеходный туризм) | Правила подготовки к походу выходного дня | Сайт «Туристы» |
| 3 | Краеведение | Природа Ковдорского муниципального округа | Презентация: «Растения и животные Ковдорского муниципального округа» |
| 4 | Основы медицинских знаний | Первая помощь при ушибах, кровотечениях и ожогах | Презентация «Первая помощь» |
| 5 | Начальная специальная подготовка | Полоса препятствий без специального оборудования | Оборудованная полоса препятствий (мышеловка (лаз); качающиеся бревно, бабочка, параллельные перила) |
| 6 | Дистанционный модуль  |  | Компьютер, телефон с выходом в сеть Интернет. |

**Формы аттестации**

Разработана система диагностики реализации программы, которая включает в себя:

- тестирование детей отдыхающих в летнем лагере (тесты для изучения интеллектуальных, творческих, лидерских способностей детей);

- вводная диагностика для изучения ожиданий детей от смены в лагере;

- текущая диагностика пребывания в лагере, эмоциональных состояний детей; удовлетворенности проводимыми мероприятиями.

- заключительная экспресс-диагностика для изучения результативности образовательно-воспитательного процесса в лагере.

|  |  |
| --- | --- |
| Вводная диагностика | Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: анкетирование с целью выявления их интересов, беседы в отрядах |
| Пошаговая диагностика | Эмоциональных состояний детей |
| Заключительная диагностика | Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий. |

 **Оценочные материалы.**

**Приложения к программе:**

**Приложение 1**

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?

- Что ты ждешь от лагеря?

- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

- В каких делах ты хочешь участвовать?

- Что тебе нравиться делать?

- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

- Кто твои друзья в лагере?

**Выбор**

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

 4 – совершенно согласен

 3 – согласен

 2 – трудно сказать

 1 – не согласен

 0 – совершенно не согласен

 1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.

 2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.

 3. У нас хорошие воспитатели.

 4. Ко всем взрослым в нашем лагере можно обратиться за советом и помощью в любое время.

 5. У меня есть любимый взрослый в нашем лагере.

 6. В отряде я всегда могу свободно высказывать свое мнение.

 7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.

 8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

 Обработка полученных данных.

 Показателем удовлетворенности детей (У) является частное от деления общей суммы баллов всех ответов на общее количество ответов.

У = общая сумма баллов / общее количество ответов

Если У больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворенности, если же

У больше 2, но меньше 3, то это свидетельствует о средней и низкой степени удовлетворенности детей жизнью в лагере.

Методика опросника

 Детям дается задание: написать, что, по их мнению, в детском лагере (отряде) хорошо и что плохо, или что радует и что огорчает. При этом не ставятся ориентирующие вопросы.

 Анализ полученной с помощью этой методики информации позволяет увидеть удачные и неудачные дела, характер общения, отношений в лагере, настроения, что является показателем жизнедеятельности детского лагеря. В нашем детском лагере

|  |  |
| --- | --- |
| Мне понравилось  | Мне не понравилось |
| 1. | 1.  |
| 2. | 2. |
| И т.д. | И т.д. |

**Итоговое анкетирование**

 1. Самое яркое впечатление за эти дни у меня …

 2. Из дел, проведённых в отряде, мне больше всего понравилось …

 3. Из дел, проведённых в лагере, мне больше всего не понравилось …

 4. Несколько слов о нашем лагере …

 5. Мои впечатления о лагере.

 6. Если бы я был воспитателем, то бы я …

 7. Хочу пожелать нашему лагерю «Солнышко» …

 8. Хотел бы ты еще раз отдохнуть в нашем лагере.

**Итоги анкетирования на входе**

Отвечали человек

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Твои первые впечатления от лагеря? | Понравилось Оченьпонравилось НикакиеХорошие тренераЗдесь интересно |  |
| Что ты ждешь от лагеря? | НовогоИнтересного Ничего Что- то необычное Новые игры Чтобы было весело и не скучно |  |
| Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех? | Нет Да Побольше петь и танцевать |  |
| В каких делах ты хочешь участвовать?Что нравится тебе делать?  | В конкурсахИграть в футболНи в какихВ танцевальных конкурсах ИгратьНичегоТанцеватьРисоватьЗаниматься оригамиПеть |  |
| Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?  | НетДаВязать на крючкеЗаняться оригами,бисероплетением |  |
| Кто твои друзья в лагере? | Все девочкиВсе МальчикиВсе |  |
| Я пришел в лагерь, потому, что | Нравится Хочу отдохнуть В лагере хорошоПроводятся различныеигры, конкурсы Интересно |  |
| Я не хочу, чтобы | ОбижалиВ лагере работалиделали уборкуМеня ругалиКончилась смена |  |
| Я хочу, чтобы | Лагерь не кончился Лагерь был каждый год Меня уважалиЛагерь процветалВ лагере жили хорошо и весело, дружноБольше отдыхали |  |
| Я боюсь, что | Пройдет сменаВыгонят из лагеряМеня будут ругать |  |

 **В нашем детском лагере**

|  |  |
| --- | --- |
| Мне понравилось  | Мне не понравилось |
| 1. |  |
| 2. |  |
| 3. |  |
| 4. |  |
| 5. |  |
| 6. |  |
| 7. |  |
| 8. |  |
| 9. |  |
| 10. |  |

**Список литературы для педагога**

1. Алексеев А.А. Питание в туристском походе. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1996. – С. 33-45

2. Аппенянский А. И. Физическая подготовка туристов. М.: ЦРИБ «Турист», 1985. – С. 224-387

3. Аркин Я. Г., Захаров В. Д., Саратовкин В. Д. Обеспечение безопасности в горах. М.: ЦРИБ «Турист», 1989. – С. 96-119

4. Бардин К.В. Азбука туризма. М.: Просвещение, 1981. – 347 с.

5. Варламов В. Г. Основы безопасности в пешом походе. М.: ЦРИБ «Турист», 1983. – 223 с.

6. Велитченко В. К. Физкультура без травм. М.: Просвещение, 1993 – С. 16-47

7. Елин Е. П. Психология физического воспитания. М.: Просвещение, 1980. – С. 96-110

8. Кодыш Э.Н. Соревнования туристов. М.: Профиздат, 1990. – 74 с.

9. Куликов В. М., Константинов Ю. С. Топография и ориентирование в туристском путешествие. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997. – 247 с.

10. Коструб А. А. Медицинский справочник туриста. М.: Профиздат,1987. – 174 с.

11. Коротов В.М. Самоуправление школьников. М.: Просвещение, 1981. – С. 12-48

12. Кошельков С.А. Обеспечение безопасности при проведении туристических слетов и соревнований учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1997. – 286 с.

13. Консантинов Ю. С. Туристские соревнования учащихся. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995. – С. 35-49

14. Лукоянов П.И. Зимние спортивные походы. М.: ФиС, 1979. – 247 с.

15. Лукоянов П. И. Безопасность в лыжных походах и чрезвычайных ситуациях зимних условий. М.: ЦДЮТур, 1998. – С. 49-60

16. Рябов Е.Г. Туризм в школе. М.: ФиС, 1983. - С.19-42

17. Симаков В.И. Туристские походы выходного дня. М. Советская Россия, 1984. - С.14-127

18. Стемпиньска Я., Шаевски Т. Первая помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях. М.: ФиС, 1998. – 192 с.

19. Уховский Ф.С. Уроки ориентирования. М.: ЦДЮТур МО РФ, 1995. –С. 45-69

20. Харин Х. Я. Безопасность путешествий на плотах. М.: ЦРИБ «Турист», 1984. – С. 55-101

**Список литературы для детей и родителей**

1. Баринова И.И. Внеурочная работа по географии. М.: Просвещение, 1988. 243 с.

2. Волович В. Г. С природой один на один. М.: «Воениздат», 1989. -157с.

3. Гостюшин А. В., Шубина С. И. Азбука выживания. М.: «Знание», 1996. - 117 с.

4. Иванов Е. И. Начальная подготовка ориентировщика. М.: ФиС, 1985. – 135 с.

5. Ингстрем А. В лесу и на опушке. М.: ФиС, 1979. 228 с.

6. Коротов В. М. Самоуправление школьников. М.: Просвещение, 1981. – 157 с.

7. Кудряшов Б. Энциклопедия выживания. Краснодар: «Советская Кубань», 1996. 235 с.